45. Я люблю все предметы.

Streszczenie: Celem lekcji będzie wprowadzenie leksyki i podstawowych pojęć dotyczących typów szkół, szkolnych przedmiotów i systemów nauczania w różnych krajach. Na lekcji uczniowie poznają słownictwo związane z tematem szkoły i będą ćwiczyć swoje umiejętności w zakresie czytania i słuchania, a także nauczą się opowiadać   
o swojej własnej szkole i systemie nauczania w Polsce oraz w innych krajach.

**Функциональные цели:** введение новой лексики и структур, относящихся   
к теме школы, описание систем образования в разных странах мира.

**Лексические цели:** названия типов школ, школьных предметов и внеклассных занятий .

**Грамматические цели:** спряжение глаголов, притяжательные и указательные местоимения, конструкции «Куда я поступаю?», «Где я учусь?» порядковые числительные.

**Культуроведческие цели:** системы образования в разных странах мира (Чехия, Россия, Польша, Франция).

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 1,2,3,4, с. 68-71. Рабочая тетрадь: упр. 1,2,3, с. 44-45

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах, в группах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Мозговой штурм: спросите учеников, знают ли они, как выглядит образование в России, какие у них возникают ассоциации, когда думают о школе, знают ли они из предыдущих занятий какие-нибудь слова касающиеся темы школы.
* Задайте ученикам вопросы из части «Давайте побеседуем» на странице 68 из учебника.

**Текстовые задания:**

* Попросите у учеников подобрать заглавия к иллюстрациям из упражнения 1 на странице 68 из учебника.
* Прослушайте вместе с учениками аудирование из упражнения 2: ученики решают, какое предложение это правда, а какое это ложь.
* Прослушайте, а затем прочитайте тексты из упражнения 3. Переведите все непонятные слова и выражения на польский язык и заполните табель из упражнения 1 на странице 44 из рабочей тетради.
* Ученики работают в группах по четыре человека и на основании текста   
  и вопросов из упражнения 4 составляют краткое высказывание насчёт системы образования в выбранной ими стране,а затем представляют результаты своей работы на фоне класса.
* Обращаем внимание учеников на данные в таблицах на странице 71 выражения и конструкции.

**Послетекстовые задания:**

* Повторите устно с учениками лексику, которая появилась на уроке: названия школ, школьных предметов и т.д**.**
* Спросите у учеников, какая система, из всех представленных на уроке, им нравится больше всех и в какой стране они бы хотели учиться и почему.
* Домашнее задание: Рабочая тетрадь: упр. 2,3, с. 44-45.